

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE		3 ECTS (+ 6 ZP; + 6 PZ)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PPED_III
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: III	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny, pogadanka.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
I semestr nauki:		
Ogółem stacjonarne	stacjonarne	
65 h	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	2,5 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0,5 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	1,1 ECTS	
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	
80 h	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	3 ECTS	
II semestr nauki:		
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	
80 h	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące	3 ECTS	

umiejętności praktyczne studenta											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu</th><th>stacjonarne</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>160 h</td><td>6 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td>6 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td>0 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td>6 ECTS</td></tr> </tbody> </table>		WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	160 h	6 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	6 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	6 ECTS
WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne										
160 h	6 ECTS										
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	6 ECTS										
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS										
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	6 ECTS										
Cele i założenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie sprawowania opieki nad chorym dzieckiem hospitalizowanym 2. Nabycie przez studenta umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad dzieckiem chorym oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki. 3. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. 											
Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. 2. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w czasie I i II semestru. 											
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, – przeprowadzany jest po II semestrze nauki. b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego. F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć) F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarstwa nad wcześniakiem/ noworodkiem lub chorym dzieckiem przebywającym na oddziale pediatrycznym – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.) F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności o charakterze praktycznym – kryteria według zadania P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6) c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych – dot. II semestru nauki.</u> 											
Treści programowe dla I semestru nauki:											
W - wykład:											
Rozwój dziecka – czynniki, okresy, diagnostyka auksologiczna, metody oceny.											
Neonatologia – fizjologia i patologia układu noworodkowego.											
Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.											
Choroby układu krążenia - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.											
Choroby układu pokarmowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.											
Choroby układu krwiotwórczego i krwi - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.											
Choroby układu moczowo-płciowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.											

<i>Choroby układu nerwowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.</i>			
<i>Choroby zakaźne – symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka.</i>			
<i>Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej.</i>			
<i>Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej.</i>			
<i>Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej.</i>			
ĆW – ćwiczenia:			
<i>Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców – rodzaje i formy wsparcia.</i>			
<i>Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</i>			
<i>Badania kliniczne i diagnostyka dziecka. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem przed i po zleconych badaniach diagnostycznych. Wykaz i charakterystyka/wskazania do wykonania badań diagnostycznych, na które pielęgniarka i położna mają prawo wystawiać skierowania celem dokonania właściwej oceny stanu pacjenta i samodzielnej ordynacji leku lub wystawienia recepty.</i>			
<i>Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem.</i>			
<i>Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych dziecka w wybranych jednostkach chorobowych poszczególnych układów.</i>			
<i>Dysplazja i wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego – zasady postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego.</i>			
<i>Opieka pielęgniarska w chorobach uwarunkowanych genetycznie i wadach rozwojowych u dzieci.</i>			
<i>Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych.</i>			
<i>Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.</i>			
<i>Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.</i>			
<i>Stany zagrożenia życia u dzieci.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F3, P2, P3
02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	F3, P2, P3
03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F3, F4, F6, P2, P3
04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F3, P2, P3
05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F4, F6, F3
06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	P2
07	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem	D.W07*	F3, F4, F6, P2, P3

	w różnym wieku i stanie zdrowia,		
08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F3, F4, F6, P2, P3
09	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D.W13*	F3, P2, P3
10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	D.W14*	F3, P2, P3
11	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18*	F3, F6, P3
12	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).	D.W31*	F3, P2, P3
13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33*	F6, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
15	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F4, F6, P3
16	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, P3
17	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U05*	F4, F6, P3
18	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, P3
19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.	D.U15*	F4, F6, P3
20	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarstwa.	D.U18*	F4, F6, P3
21	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F4, F6, P3
22	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F4, F6, P3
23	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27*	F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
24	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
28	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3

<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>	
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się	
Kryteria oceny dla formy pisemnej:	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
Kryteria oceny dla formy ustnej:	
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta) <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Pawelczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. Zarzycka D., Emeryk A., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzyk JJ., Kwinta P., Pediatria, TOM 1, 2, 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu